



Je li dijete do sada doživjelo traumu (npr. traumu glave ili nesvjesticu)?

NE DA (koju?): _____

Ako da, jesu li prisutne kakve posljedice obzirom na traumu?

Ima li dijete neke druge zdravstvene poteškoće ili stanja (npr. febrilne konvulzije i sl.)?

NE DA (koje?): _____

Ima li dijete alergije na:

a) hranu: NE DA, na: _____

b) lijekove: NE DA, na: _____

c) drugo: NE DA, na: _____

Koristi li dijete usluge: psihologa
 logopeda
 rehabilitatora
 nekog drugog: _____

Je li dijete boravilo u bolnici?

NE DA (razlog): _____

Posjeduje li dijete dokumentaciju s obzirom na kroničnu bolest/stanje/smetnje?

NE DA (što?): _____

NAVIKE I POTREBE DJETETA

Tko je do sada čuvao dijete?

Dijete se od bliskih osoba odvaja: teško
 bez većih problema

Ima li dijete potrebu za poslijepodnevnim odmorom?

NE DA, odmara od _____ do _____

Ako da, na koji način dijete odmara (spava; leži, ali ne zaspi; uz slikovnicu i sl.)?

Kako se dijete uspavljuje?

uz bočicu ili dudu
 uz omiljenu igračku
 nošenjem
 nešto drugo (što?): _____

Ima li dijete poteškoće sa spavanjem?

NE DA (koje?): _____



Koliko je dijete samostalno pri pijenju/hranjenju?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> pije na bočicu | <input type="checkbox"/> nesamostalno pri hranjenju |
| <input type="checkbox"/> pije uz pomoć na šalicu/čašu | <input type="checkbox"/> samostalno jede, ali uz pomoć |
| <input type="checkbox"/> samostalno pije | <input type="checkbox"/> samostalno jede |

Dijete: odbija neku hranu (koju?) _____
 ima rituale prilikom hranjenja (npr. mobitel) (koje?) _____
 nešto drugo (što?) _____

Događa li se djetetu:

- mokrenje u gaćice
- prljanje gaćica stolicom
- zadržavanje stolice
- nešto drugo (što?) _____

IGRA I INTERESI DJETETA

Iskustva u igri s vršnjacima:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> svakodnevna | <input type="checkbox"/> bez iskustva s vršnjacima |
| <input type="checkbox"/> povremena | <input type="checkbox"/> radije bira društvo odraslih |
| <input type="checkbox"/> vrlo mala | <input type="checkbox"/> najradije se igra samo |

U igri s drugom djecom dijete je:

- aktivno
- samo promatra
- uopće ne sudjeluje

U situacijama sukoba dijete (označiti i podcrtati):

- izbori se za sebe (otima / gura se / potuče se / svađa se / dogovara se)
- ne izbori se za sebe (plače / vrišti / traži pomoć odraslog / povlači se)

Koliko dugo dijete može provesti u samostalnoj igri? _____

Koja je to igra? _____

Dijete pokazuje interes za:

- istraživanje, upoznavanje okoline, baratanje predmetima (sastavljanje, bacanje, okretanje i sl.)
- učenje o pojmovima, životinjama i sl.
- slova, brojke
- slaganje slagalica
- građenje (toranj od kocaka, vlak, kuća)
- oponašanje radnji koje je vidjelo (telefoniranje, hranjenje, igre uloga i sl.)
- šaranje, crtanje, slikanje
- igre vodom, pijeskom, plastelinom
- gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja
- slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu



- strane jezike
- igre kretanjem (hodanje, trčanje, plesanje, skakanje, penjanje, vožnju biciklom i sl.)
- nešto drugo (što?): _____

Djetetu su omiljene:

- a) igračke: _____
- b) igre: _____
- c) predmeti: _____

Koliko vremena dnevno dijete provede gledajući crtane filmove i TV? _____

MOTORIČKI I SENZORNI RAZVOJ

Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju djeteta?

- češće padanje, „popikavanje“ i sudaranje s predmetima
- sklonost povredama i/ili padovima
- pojačano motoričko kretanje, često se vrpolti, nemirno
- hod na prstima
- ne voli se kretati
- ostalo: _____

Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje, služenje olovkom?

DA NE

Dijete najčešće koristi:

- desnu ruku
- lijevu ruku
- služi se objema rukama podjednako

Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline?

- zvuk
- dodir
- svjetlosne promjene
- nešto drugo (što?): _____
- miris
- okus
- vrtnju, ljuljanje

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO-GOVORNI RAZVOJ

U komunikaciji s djetetom primjećujete da:

- ne govori i ne razumije govor odraslih
- ne govori, ali razumije govor odraslih
- izgovara pojedine riječi
- izgovara rečenice od dvije-tri riječi
- djetetov je govor teže razumljiv
- ima teškoće u govoru
- razgovara upotrebljavajući složenije rečenice

Živi li dijete u višejezičnoj sredini?

NE DA, dijete je izloženo sljedećim jezicima: _____



SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I PAŽNJA

U kontaktu s nepoznatim ljudima dijete:

- je u početku oprezno
- odmah prihvaća kontakt
- prilazi neznancima samo
- teže prihvaća nove ljude

Dijete:

- suosjeća
- pomaže
- spremno je dijeliti
- nešto drugo (što?): _____

Je li dijete doživjelo neki traumatski događaj?

- preseljenje
- razvod roditelja
- smrt člana obitelji
- prometnu nesreću
- nešto drugo (što?): _____

Prepoznajete li neke od navedenih specifičnih emocionalnih reakcija kod djeteta?

- anksioznost (plašljivost)
- češće ispade bijesa
- agresivnost
- strah od _____
- nešto drugo (što?): _____

Pažnju u igri ili aktivnosti zadržava:

- kraće vrijeme – često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja
- dugo se zadržava u istoj igri
- ponekad djeluje odsutno, odluta u mislima

Kako se dijete najlakše smiruje, utješi?

Djetetove jake strane su: _____

Djetetove slabe strane su: _____

Brine li vas nešto kod vašeg djeteta?

Potpis roditelja/ skrbnika:

Datum:
